

निपुण महाराष्ट्र / FLN अंतर्गत पायाभूत भाषा साक्षरता व संख्या साक्षरता स्तरनिश्चिती
वर्गस्तर माहिती संकलन नमुना- स्तर निश्चितीचा महिना - जुलै २०२४

१)वर्ग शिक्षकाचे नाव -

२) केंद्राचे नाव -

३)शाळेचे नाव -

४) तालुक्याचे नाव-

स्तरनिश्चितीसाठी प्रथम उच्च क्षमता पहावी व नंतर त्यापेक्षा लहान क्षमता पहावी- अ गटापासून सुरुवात करावी. अ गटात येणाऱ्या विद्यार्थ्यांची पुन्हा स्तरनिश्चिती करू नये. तसेच ब व क गटासाठी करावे.

इयत्ता	भाषा साक्षरता			संख्या साक्षरता		
पहिली	अ अपेक्षित अक्षर गटातील २ ते ३ अक्षरे असलेल्या साध्या शब्दांचे वाचन व लेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (एकूण विद्यार्थी संख्येपैकी किती विद्यार्थी-शेकडा प्रमाण लिहावे)	ब अपेक्षित अक्षर गटातीलसर्व अक्षरे वाचणाऱ्या व लिहिणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (एकूण विद्यार्थी संख्येपैकी किती विद्यार्थी-शेकडा प्रमाण लिहावे) (अ मधील विद्यार्थी वगळून येणारी टक्केवारी नोंदवावी)		अ ९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन व लेखन, साधी बेरीज व वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व साधी बेरीज करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (अ मधील विद्यार्थी वगळून)	क २० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन,लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (ब मधील विद्यार्थी वगळून येणारी टक्केवारी नोंदवावी)
	विद्यार्थी संख्या = शे. प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =		विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =
दुसरी	अ अपठित मजकूर असणारी वाक्ये एक मिनिटात ४० ते ५० शब्द या गतीने वाचन करणाऱ्या व अपेक्षित गतीने लेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ४ ते ५ साधे शब्द असलेल्या वाक्यांचे वाचन व लेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (अ मधील विद्यार्थी वगळून)	क सर्व अक्षरे वाचणाऱ्या व लिहिणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (ब मधील विद्यार्थी वगळून)	अ ९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व साधी बेरीज आणि वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५०० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व साधी बेरीज करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (अ मधील विद्यार्थी वगळून)	क २०० पर्यंतच्यासंख्यांचे वाचन,लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण
	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =
तिसरी	अ सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त शब्द असणारा अपठित मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने वाचन व अपेक्षित गतीने श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त शब्द असलेल्या वाक्यांचे वाचन व श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (अ मधील विद्यार्थी वगळून)	क सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त शब्दांचे वाचन व श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (ब मधील विद्यार्थी वगळून)	अ ९९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन,साधी बेरीज, वजाबाकी व साधा गुणाकार करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व साधी बेरीज आणि वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (अ मधील विद्यार्थी वगळून)	क २००० पर्यंतच्यासंख्यांचे वाचन,लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण (ब मधील विद्यार्थी वगळून)

	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =
चौथी	अ सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने समजपूर्वक वाचन व अपेक्षित गतीने श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने वाचन व श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त शब्द असलेल्या वाक्यांचे वाचन व श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ ९९,९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन बेरीज, वजाबाकी , गुणाकार व भागाकार करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५०,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी व गुणाकार व साधा भागाकार (दोन अंकी संख्येला १ अंकी संख्येने भागणे) करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २०,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व बेरीज, वजाबाकी व साधा गुणाकार (दोन अंकी संख्येला एक अंकी संख्येने गुणने) करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण
	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =
पाचवी	अ सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूराचे योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन (किमान ५ वाक्यांचा परिच्छेद वाचन व त्यावर आधारित २ प्रश्नांची योग्य उत्तरे) व विरामचिन्हे युक्त श्रुतलेखन (किमान ५ वाक्यांचा विरामचिन्हेयुक्त परिच्छेद श्रुतलेखन व त्यावर आधारित २ वाक्य विरामचिन्हे योग्य असणारे लेखन) करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूराचे योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन व विरामचिन्हे युक्त श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने समजपूर्वक वाचन व अपेक्षित गतीने श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ ९,९९,९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार भागाकार व अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५,००,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार भागाकार व दशांश अपूर्णाकाचे वाचन व लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २,००,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार साधा भागाकार भागाकार (दोन अंकी संख्येला १ अंकी संख्येने भागणे) व अपूर्णाकाचे वाचन करून साहित्यरुपात दाखवता येणे.
	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =	विद्यार्थी संख्या = शे.प्रमाण =

मुख्याध्यापक स्वाक्षरी व शिक्का

शिक्षकाची स्वाक्षरी

निपुण महाराष्ट्र / FLN अंतर्गत पायाभूत भाषा साक्षरता व संख्या साक्षरता स्तरनिश्चिती. **केंद्रस्तर** माहिती संकलन नमुना

१) केंद्र प्रमुख नाव-

२) इयत्ता - पहिली

३) स्तरनिश्चितीचा महिना- जुलै -२०२४

अ) केंद्रांची संख्या -

ब) शाळांची संख्या -

क) शिक्षकांची संख्या -

अ.क्र.	शाळा	शिक्षकाचे नाव	भाषा साक्षरता		संख्या साक्षरता		
			अ अपेक्षित अक्षर गटातील २ ते ३ अक्षरे असलेल्या साध्या शब्दांचे वाचन व लेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब अपेक्षित अक्षर गटातील सर्व अक्षरे वाचणाऱ्या व लिहिणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ ९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन व लेखन, साधी बेरीज व वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन, लेखन व साधी बेरीज करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन, लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण
एकूण सरासरी शे. प्रमाण							

केंद्रप्रमुख स्वाक्षरी व शिक्का

क) शिक्षकांची संख्या -

केंद्रप्रमुख स्वाक्षरी व शिक्का

क) शिक्षकांची संख्या -

केंद्रप्रमुख स्वाक्षरी व शिक्का

क) शिक्षकांची संख्या -

केंद्रप्रमुख स्वाक्षरी व शिक्का

निपुण महाराष्ट्र / FLN अंतर्गत पायाभूत भाषा साक्षरता व संख्या साक्षरता स्तरनिश्चिती. **केंद्रस्तर** माहिती संकलन नमुना

१)केंद्र प्रमुख नाव-

२) इयत्ता - पाचवी

३)स्तरनिश्चितीचा महिना- जुलै -२०२४

अ) केंद्रांची संख्या -

ब) शाळांची संख्या -

क) शिक्षकांची संख्या -

अ.क्र.	शाळा	शिक्षकाचे नाव	भाषा साक्षरता			संख्या साक्षरता		
			अ सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूराचे योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन (किमान ५ वाक्यांचा परिच्छेद वाचन व त्यावर आधारित २ प्रश्नांची योग्य उत्तरे) व विरामचिन्हे युक्त श्रुतलेखन (किमान ५ वाक्यांचा विरामचिन्हेयुक्त परिच्छेद श्रुतलेखन व त्यावर आधारित २ वाक्य विरामचिन्हे योग्य असणारे लेखन) करणान्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूराचे योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन व विरामचिन्हे युक्त श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने समजपूर्वक वाचन व अपेक्षित गतीने श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ ९,९९,९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार भागाकार व अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५,००,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार भागाकार व दशांश अपूर्णाकाचे वाचन व लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २,००,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार साधा भागाकार भागाकार (दोन अंकी संख्येला १ अंकी संख्येने भागणे) व अपूर्णाकाचे वाचन करून साहित्यरुपात दाखवता येणे.
एकूण सरासरी शे. प्रमाण								

केंद्रप्रमुख स्वाक्षरी व शिक्का

गटशिक्षणाधिकारी सही व शिक्का -

गटशिक्षणाधिकारी सही व शिक्का

गटशिक्षणाधिकारी सही व शिक्का

क) शिक्षकांची संख्या-

अ.क्र.	शाळा	केंद्रप्रमुख नाव	भाषा साक्षरता			संख्या साक्षरता		
			अ सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने समजपूर्वक वाचन व अपेक्षित गतीने श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने वाचन व श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त शब्द असलेल्या वाक्यांचे वाचन व श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ १९,९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन बेरीज, वजाबाकी , गुणाकार व भागाकार करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५०,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी व गुणाकार व साधा भागाकार (दोन अंकी संख्येला १ अंकी संख्येने भागणे) करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २०,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व बेरीज, वजाबाकी व साधा गुणाकार (दोन अंकी संख्येला एक अंकी संख्येने गुणने) करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण
एकूण सरासरी शे. प्रमाण								

निपुण महाराष्ट्र / FLN अंतर्गत पायाभूत भाषा साक्षरता व संख्या साक्षरता स्तरनिश्चिती. तालुकास्तर माहिती संकलन नमुना

१) गटशिक्षणाधिकारी नाव-

२) तालुका-

२) इयत्ता - पाचवी

३) स्तरनिश्चितीचा महिना- जुलै -२०२४

अ) केंद्रांची संख्या -

ब) शाळांची संख्या -

क) शिक्षकांची संख्या-

अ.क्र.	शाळा	केंद्रप्रमुख नाव	भाषा साक्षरता			संख्या साक्षरता		
			अ सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूराचे योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन (किमान ५ वाक्यांचा परिच्छेद वाचन व त्यावर आधारित २ प्रश्नांची योग्य उत्तरे) व विरामचिन्हे युक्त श्रुतलेखन (किमान ५ वाक्यांचा विरामचिन्हेयुक्त परिच्छेद श्रुतलेखन व त्यावर आधारित २ वाक्य विरामचिन्हे योग्य असणारे लेखन) करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूराचे योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन व विरामचिन्हे युक्त श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने समजपूर्वक वाचन व अपेक्षित गतीने श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ ९,९९,९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन, लेखन, बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार भागाकार व अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५,००,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन, लेखन, बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार भागाकार व दशांश अपूर्णाकाचे वाचन व लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २,००,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन, लेखन, बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार साधा भागाकार भागाकार (दोन अंकी संख्येला १ अंकी संख्येने भागणे) व अपूर्णाकाचे वाचन करून साहित्यरुपात दाखवता येणे.
एकूण सरासरी शे. प्रमाण								

निपुण महाराष्ट्र / FLN अंतर्गत पायाभूत भाषा साक्षरता व संख्या साक्षरता स्तरनिश्चिती. **जिल्हास्तर** माहिती संकलन नमुना

१)मूल्यमापन विभागप्रमुख नाव-

२) इयत्ता - पहिली

३) स्तरनिश्चितीचा महिना- जुलै -२०२४

अ) केंद्रांची संख्या -

ब) शाळांची संख्या -

क) शिक्षकांची संख्या -

अ.क्र.	तालुका	गटशिक्षणाधिकारी नाव	भाषा साक्षरता		संख्या साक्षरता		
			अ अपेक्षित अक्षर गटातील २ ते ३ अक्षरे असलेल्या साध्या शब्दांचे वाचन व लेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब अपेक्षित अक्षर गटातील सर्व अक्षरे वाचणाऱ्या व लिहिणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ ९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन व लेखन, साधी बेरीज व वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व साधी बेरीज करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन,लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण
एकूण सरासरी शे. प्रमाण							

मूल्यमापन विभागप्रमुख सही व शिक्षा -

अ.क्र.	तालुका	गटशिक्षणाधिकारी नाव	भाषा साक्षरता			संख्या साक्षरता		
			अ अपठित मजकूर असणारी वाक्ये एक मिनिटात ४० ते ५० शब्द या गतीने वाचन करणाऱ्या व अपेक्षित गतीने लेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ४ ते ५ साधे शब्द असलेल्या वाक्यांचे वाचन व लेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क सर्व अक्षरे वाचणाऱ्या व लिहिणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ ९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व साधी बेरीज आणि वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५०० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन व साधी बेरीज करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २०० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन,लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण
एकूण सरासरी शे. प्रमाण								

मूल्यमापन विभागप्रमुख सही व शिक्षका

मूल्यमापन विभागप्रमुख सही व शिक्का

मूल्यमापन विभागप्रमुख सही व शिक्का -

निपुण महाराष्ट्र / FLN अंतर्गत पायाभूत भाषा साक्षरता व संख्या साक्षरता स्तरनिश्चिती. **जिल्हास्तर** माहिती संकलन नमुना

१) मूल्यमापन विभागप्रमुख नाव-

२) इयत्ता - पाचवी

३) स्तरनिश्चितीचा महिना- जुलै -२०२४

अ) केंद्रांची संख्या -

ब) शाळांची संख्या -

क) शिक्षकांची संख्या-

अ.क्र.	शाळा	ग.शि.अ नाव	भाषा साक्षरता			संख्या साक्षरता		
			अ सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूराचे योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन (किमान ५ वाक्यांचा परिच्छेद वाचन व त्यावर आधारित २ प्रश्नांची योग्य उत्तरे) व विरामचिन्हे युक्त श्रुतलेखन (किमान ५ वाक्यांचा विरामचिन्हेयुक्त परिच्छेद श्रुतलेखन व त्यावर आधारित २ वाक्य विरामचिन्हे योग्य असणारे लेखन) करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूराचे योग्य गतीने समजपूर्वक वाचन व विरामचिन्हे युक्त श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क सर्व अक्षरे व जोडाक्षरे युक्त मजकूर एका मिनिटात ६० शब्द या गतीने समजपूर्वक वाचन व अपेक्षित गतीने श्रुतलेखन करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	अ ९,९९,९९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार भागाकार व अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	ब ५,००,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार भागाकार व दशांश अपूर्णाकाचे वाचन व लेखन करता येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे शेकडा प्रमाण	क २,००,००० पर्यंतच्या संख्यांचे वाचन ,लेखन, बेरीज, वजाबाकी ,गुणाकार साधा भागाकार भागाकार (दोन अंकी संख्येला १ अंकी संख्येने भागणे) व अपूर्णाकाचे वाचन करून साहित्यरुपात दाखवता येणे.
एकूण सरासरी शे. प्रमाण								

मूल्यमापन विभागप्रमुख सही व शिक्का -